



1. SINAV

BİYOLOJİ 9

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Yaşam	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)]	BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme	2
	Biyoçeşitlilik	BİY.9.1.7. Biyoçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1
Organizasyon	Temel Bileşenler İnorganik Moleküller Su, Mineraller	BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	2



1. SINAV

BİYOLOJİ 10

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	5





12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1
	Fotosentez	12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	1
	Kemosentez	12.2.3.1. Kemosentez olayını açıklar.	1
	Hücre Solunum	12.2.4.1. Hücre solunumu açıklar.	2
12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	



11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	1
		11.1.4.4. Dolaşım sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
		11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	2
	Solunum Sistemi	11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	1

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikler	COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilme	2
BEŞERİ SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği	COĞ.9.4.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme	2
	Nüfusun Dağılışı ve Hareketleri	COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme	2
	Demografik Dönüşüm ve Nüfus Piramitleri	COĞ.9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme	1



10. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1
	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.	1
BEŞERİ SİSTEMLER	10.2.1. İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.2. İstatistikî verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.	1
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
İSLAM'DA İBADETLER	İslam'da İbadetin Kapsamı	DKAB.9.3.1. İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1
	İslam'da Temel İbadetler	DKAB.9.3.2. İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	3
	insan ve ibadet	DKAB.9.3.3. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme	2
	Kur'an'dan Mesajlar (Bakara Suresi 21, Zariyat Suresi 56 ve Hicr Suresi 99. Ayetleri)	DKAB.9.3.4. Bakara suresi 21, Zariyat suresi 56 ve Hicr suresi 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1



10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DİN VE HAYAT	10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.	1
	10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.	1
	10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	1
	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	1
	10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1
AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	1



11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	2
	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımının İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	2
	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	1.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	1



1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir	1
	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	1
	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.	1
	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.	1
	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
GÜNCEL DİNİ MESELELER	12.4.1. Dinî meselelerin çözümüne ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.	1
	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	1
	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.	1

İNGİLİZCE 9-10-11-12

9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Inspirational People	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1
Bridging Cultures	E9.6.R1. Students will be able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
	E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.	1
	E9.6.W1. Students will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents.	1
World Heritage	E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	2

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Travel	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.	1
	E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences.	1
Helpful Tips	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	1
	E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.	1
Food and Festivals	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.	1

11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Back to the Past	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	1
	E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.	1
Open Your Heart	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	1
Facts about Türkiye	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1

12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Psychology	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.	1
Favors	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	1
	E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to	1
News Stories	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news	1

2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKADIM KÖKSAL ERSAYIN ANADOLU LİSESİ
10. SINIF TARİH DERSİ SORU DAĞILIM TABLOSU

Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 1.Ortak Sınav
	4. Senaryo
10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	1
10.4.1. Sûfîlerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar.	1
10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemîye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder	1
10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	2
10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.	2

05/03/2025

Zümre Öğretmenleri:

İzzet AKDUMAN
Tarih Öğretmeni

Murat KOCAOĞLU
Tarih Öğretmeni

Şükran YEŞEREN ALTUNKAYA
Tarih Öğretmeni

Akif BAYDAR
Tarih Öğretmeni

Ayşe MECLİS
Tarih Öğretmeni

9. Sınıf Tarih**Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
		2. Senaryo
	TAR.9.2.2. Eski Çağ medeniyetlerinde yönetim ve ordu.	3
	TAR.9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme	2
	TAR.9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	2
	TAR.9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme	3

NOT: Bu senaryo tarih il zümresinin hazırladığı senaryo üzerinden okul zümre öğretmenleri tarafından düzenlenmiştir.

Şükran Y. ALTUNKAYA

9.Sınıf Fizik Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak I. Ortak Sınav
		1. Senaryo
	FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1
	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2
	FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme	1
	FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
	FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	2
	FİZ.9.3.3. Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapabilme	
	FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	1

10 Sınıf FİZİK Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Sıra No
kaldırma kuvveti	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.	
	10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulli İlkesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.	1
dalgalar	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1
	10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	1
	10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.	1
	10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımalarını ve iletilmesini analiz eder.	
	10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar	1
	10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	1
	10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir	
	10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.	1
	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	1

11.Sınıf Fizik Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak I. Ortak Sınav	
		3. Senaryo	
	11.1.8.1. <u>Tork</u> kavramını açıklar.	1	
	11.1.8.2. <u>Torkun</u> bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		
	11.1.8.3. <u>Tork</u> ile ilgili hesaplamalar yapar.	2	
	11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.		
	11.1.9.2. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar.	1	
	11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.	2	
	11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar.	1	
	11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	
	11.1.10.3. Hayatı kolaylaştırmak amacıyla basit makinelerden oluşan güvenli bir sistem tasarlar.		
	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.		
	11.2.1.2. Noktasal yük için elektrik alanı açıklar.	2	
Zümre Üyeleri:			

12. Sınıf Fizik Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	4. Senaryo
	12.2.1.4. Yay sarkacı ve basit sarkaçta periyodun bağlı olduğu değişkenleri belirler.	
	12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar.	
	12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarık genişliği ile ilişkisini belirler.	1
	12.3.1.2. Su dalgalarında girişim olayını açıklar	1
	12.3.1.3. Işığın çift yarıktaki girişimine etki eden değişkenleri açıklar.	
	12.3.1.4. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.	
	12.3.1.5. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek ışığın dalga doğası hakkında çıkarım yapar	1
	12.3.1.6. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar	1
	12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar.	
	12.3.2.2. Elektromanyetik spektrumunu günlük hayattan örneklerle ilişkilendirerek açıklar.	
	12.4.1.1. Atom kavramını açıklar	1
	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar	1
	12.4.1.3. Modern atom teorisinin önemini açıklar.	
	12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar	
	12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar	1
	12.4.2.3. Madde oluşum sürecini açıklar.	1

*Uygulama sınavı yapılarak ölçülecek kazanımlar

Zümre Üyeleri:

9 Sınıf Kimya Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak I. Ortak Sınav
		Senaryo 1
9.1.6	Periyodik cetvelde yer bulabilme	1
9.1.8	Periyodik özellikler belirleme	2
9.2.2.	<i>İyonik Bağın oluşumu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme</i>	1
9.2.3.	<i>Kovalent Bağın oluşumu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme</i>	1
9.2.5.	<i>Molekülleri polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme</i>	1
9.2.4.	Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkim çıkarımda bulunabilme	2
9.2.6.	<i>Bileşikleri adlandırma kurallarına ilişkin tümdengelimsel akıl yürütebilme</i>	2

10. Sınıf Kimya Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak I. Ortak Sınav
		1. Senaryo
10.2.1.3.	Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	2
10.2.1.4.	Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	2
10.2.2.1.	Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	2
10.2.1.3	Çözünmüş madde miktarını belirleyen ifadeler	1
10.2.1.1	Karışımlar ve özellikleri	1
10.2.1.2	.Çözeltilerde çözünme olayı ve etkileşimler	2

11. Sınıf Kimya Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	4.seneryo
11.3.4.1.	. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.	3
11.3.5.1.	Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	2
11.4.1.1.	Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.	2
11.4.2.1.	Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.	2
11.4.3.1.	Baę enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1

AYTEN DURSUN
AKSOY
KİMYA ÖĞRT.

ARİFE ÜNAL
KİMYA ÖĞRT.

MEHMET
OKUL MÜDÜRÜ

12. Sınıf Kimya Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2.SENERYO
12.2.5.2.	Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.	2
12.3.1.1.	Hidrokarbon türlerini ayırt eder.	1
12.3.1.2	. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	2
12.3.1.3.	Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	2
12.3.1.4.	Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	2
12.3.1.5.	Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1

AYTEN DURSUN
KİMYA ÖĞRT.

ARİFE ÜNAL
KİMYA ÖĞRT.

MEHMET AKSOY
OKUL MÜDÜRÜ

Ek-6

9. sınıf matematik dersi 2. dönem 1. yazılı sınavı (ülke geneli ortak), Ek-6'da verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 sorudan oluşacaktır.

9. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Soru Sayısı
Eşlik ve Benzerlik	Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	MAT.9.5.1. Geometrik dönüşümlerle ilgili çıkarım yapabilme a) Mevcut bilgisi dâhilinde geometrik dönüşümlerin (yansıma, öteleme, dönme) özelliklerine, bir geometrik şeklin dönüşüm sonrasında oluşan görüntüsüne ilişkin varsayımlarda bulunur. b) İncelediği örnekler üzerinden dönüşümlerin özelliklerine ve şekillerin dönüşümler altındaki görüntüsüne ilişkin varsayımlarına dayalı örüntüleri geneller. c) Dönüşümlerin özellikleri ve şekillerin dönüşümler altındaki görüntüsüne ilişkin varsayımları ile genellemelerini karşılaştırır. ç) Elde ettiği genellemelerden hareketle dönüşümlerin özelliklerine ve şekillerin dönüşümler altındaki görüntüsüne ilişkin önermeler sunar. d) Geometrik dönüşümlerle ilgili elde ettiği önermeleri konu ile ilgili başka çıkarımlar yapmak için kullanarak değerlendirir.	1
		MAT.9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme a) İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımlarda bulunur. b) İncelediği örnekler üzerinden iki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımlarına dayalı örüntüleri geneller. c) İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımları ile elde ettiği genellemeleri karşılaştırır. ç) Ulaştığı genellemelerden iki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin önermeler sunar. d) İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına dair elde ettiği önermelerin farklı ve yeni durumların anlamlandırılmasına yönelik sunduğu katkıyı değerlendirir.	1
		MAT.9.5.3. Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili yansıma yapabilme a) Bir üçgene benzer üçgenler oluştururken eşlik ve benzerlik deneyimlerini gözden geçirir. b) Deneyimlerine dayalı çıkarımlar yapar. c) Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili ulaşılan çıkarımları farklı problem durumlarında değerlendirir.	1
		MAT.9.5.4. Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilme a) Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerine ilişkin farklı ispatları kullanır. b) Kullandığı matematiksel ispat ve teoremleri yeni durumlara uyarlayarak değerlendirir.	2
		MAT.9.5.5. Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problemleri çözebilme a) Problemin verilen ve istenenlerine ilişkin parçaları belirler. b) Probleme verilenler, istenenler ve gerekli işlemler arasındaki ilişkileri belirler. c) Problemin parçaları arasındaki ilişkileri problem bağlamına uygun olarak dönüştürür. ç) Matematiksel temsillere dönüştürdüğü problemi kendi ifadeleri ile açıklar. d) Problemin çözümünü gerçekleştirmek için stratejiler oluşturur. e) Belirlediği stratejiyi çözüm için uygulayarak problemi çözer. f) Problemin çözümünü kontrol eder. g) Problemin çözümü için geliştirdiği, kullandığı stratejilerdeki kısa yolları ve çözüme ulaştırmayan stratejileri belirleyerek çözüme ilişkin deneyimini gözden geçirir. ğ) Çözüme ulaştıran stratejilerden hangilerinin hangi tür problemlere uygulanabileceğine ilişkin çıkarım yapar. h) Ulaştığı çıkarımların geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.	1

<p style="text-align: center;">Algoritma ve Bilişim</p>	<p style="text-align: center;">Algoritma Temelli Problemler</p>	<p>MAT.9.3.1. Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme</p> <p>a) Algoritmik yaklaşımla ele alınabilecek bir problemdeki işlem ve süreçlere yönelik bileşenleri belirler.</p> <p>b) Problem durumlarında temsillerle (liste, tablo, çizge, akış şeması, algoritmik doğal dil, sözde kod gibi) matematiksel yapılar arasındaki ilişkileri belirler.</p> <p>c) Problem durumlarındaki sözel, görsel veya cebirsel ifadeleri algoritmik dile dönüştürür.</p> <p>ç) Karşılaşılan problem durumlarında geçen algoritmik dili; sözel, görsel veya cebirsel olarak açıklar.</p> <p>d) Karşılaşılan problem durumlarında algoritma temelli bir çözüm stratejisi oluşturur.</p> <p>e) Karşılaşılan problem durumlarında seçtiği algoritma temelli çözüm stratejisini kullanır.</p> <p>f) Karşılaşılan problem durumlarında seçtiği algoritma temelli çözüm stratejisini kontrol eder.</p> <p>g) Algoritma temelli çözülebilen problemlerin olası çözüm stratejilerini gözden geçirir.</p> <p>ğ) Algoritma temelli çözülebilen problemlerde çözüme ulaştıran stratejilere yönelik çıkarımlar yapar.</p> <p>h) Algoritma temelli çözülebilen problemlerde çözüme ulaştıran stratejilere yönelik çıkarımları değerlendirir.</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
---	---	--	--------------------------------------

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru sorulacaktır.



KÖKSAL ERSAYIN ANADOLU LİSESİ
2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MATEMATİK ZÜMRESİ
2. DÖNEM 1. SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU



10. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU
(İL MEM SENARYO 5)

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar			
			Kazanım No	Kazanım Açıklaması	Soru Sayısı	
SAYILAR VE CEBİR	Polinomlar	Polinomlarda İşlemler	10.3.1.1	Bir değişkenli polinom kavramını açıklar	1	
			10.3.1.2	Polinomlarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar	2	
		Polinomlarda Çarpanlara Ayırma	10.3.2.1	Bir polinomu çarpanlarına ayırır	1	
			10.3.2.2	Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemleri yapar	1	
	İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler	İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler	10.4.1.1	İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar	1	
			10.4.1.2	İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer	2	
			10.4.1.3	Bir karmaşık sayının $a + ib$ ($a, b \in R$) biçiminde ifade edildiğini açıklar	2	
	TOPLAM					10

(Not : 10.4.1.3 kazanımlı karmaşık sayıların yetiştirilememesi durumunda bu kazanımda yer alan 2 soru 10.3.2.2 ye +1 , 10.3.1.2 ye +1 olacak şekilde dağıtılacaktır.)

Davut GÜNEŞ
Zümre Bşk.

Cemil ÖZ
Mat. Öğrt.

Engin Bahadır YILDIZ
Mat. Öğrt.

Rabia Deniz AKTOSUN
Mat. Öğrt.

Gülay Karaca DİK
Mat. Öğrt.

Suat Fehmi ACAREL
Mat. Öğrt.

04.03.2025
Mehmet AKSOY
Okul Müdürü



KÖKSAL ERSAYIN ANADOLU LİSESİ
2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MATEMATİK ZÜMRESİ
2. DÖNEM 1. SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU



11. SINIF TEMEL MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU
(İL MEM SENARYO 2)

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar		
			Kazanım No	Kazanım Açıklaması	Soru Sayısı
---	---	:	11.2.1.1	Dik üçgenlerle ilgili problemleri çözer	2
			11.2.1.2	Dik üçgende trigonometrik oranlarla ilgili problemleri çözer	2
			11.2.1.3	Üçgenlerin benzerliğiyle ilgili problemleri çözer	2
		:	11.3.1.1	Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemler ilgili problemler çözer	4

TOPLAM					10

Davut GÜNEŞ
Zümre Bşk.

Selçuk HAMZAOĞLU
Mat. Öğrt.

04.03.2025
Mehmet AKSOY
Okul Müdürü



KÖKSAL ERSAYIN ANADOLU LİSESİ
2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MATEMATİK ZÜMRESİ
2. DÖNEM 1. SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU



12. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU
(İL MEM SENARYO 3)

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar		
			Kazanım No	Kazanım Açıklaması	Soru Sayısı
SAYILAR VE CEBİR	Limit ve Süreklilik	Limit ve Sürekliliklik	12.5.1.2	Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar	2
			12.5.1.3	Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar	2
	Türev	Anlık Değişim Oranı ve Türev	12.5.2.2	Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir	1
			12.5.2.3	Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar	2
		Türev Uygulamaları	12.5.2.4	İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar	2
			12.5.3.1	Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler	1
	TOPLAM				

Davut GÜNEŞ
Zümre Bşk.

Serap ERGÜN
Mat. Öğrt.

Rabia Deniz AKTOSUN
Mat. Öğrt.

04.03.2025
Mehmet AKSOY
Okul Müdürü

Uğur Kürşat SERKAYA
Mat. Öğrt.

Zekeriya KARACA
Mat. Öğrt.

Ek-5

9. sınıf Türk dili ve edebiyatı dersi 2. dönem 1. yazılı sınavı (ülke geneli ortak), Ek-5’te verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 sorudan oluşacaktır.

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Soru Sayısı
OKUMA	TDE2.2. Anlam Oluşturabilme TDE2.2.3. Çıkarım yapar. <ul style="list-style-type: none">• Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.• Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.• Metinde açıkça ifade edilen neden-sonuç, koşul, varsayım bilgilerini belirler.• Metnin konu ve/veya temasını belirler.• Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.• Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.• Yazarın metni yazma amacını belirler.• Metinde yer alan bilgilerin sunuluş şeklini inceler.• Metinde geçen söz sanatlarını belirler.• Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar.• Metin ile yazar arasındaki ilişkiyi belirler.	3
	TDE2.2. Anlam Oluşturabilme TDE2.2.4. Karşılaştırır. <ul style="list-style-type: none">• Metin öncesi tahminleri ile okuma içeriğini karşılaştırır.• Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.	1
	TDE2.3. Çözümleyebilme TDE2.3.1. Parçaları belirler. <ul style="list-style-type: none">• Metindeki karakterlerin özelliklerini, amaçlarını ve niyetlerini inceler.• Metindeki yapı unsurlarını belirler.• Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.• Metindeki dil işlevlerini belirler.	1
	TDE2.3. Çözümleyebilme TDE2.3.2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirler. <ul style="list-style-type: none">• Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler.• Metindeki yapı unsurları arasındaki ilişkileri belirler.• Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar.• Metnin yazıldığı dönemin özelliklerini açıklar.• Metnin yazarının özelliklerini açıklar.• Metnin içeriğinin, yapı unsurlarının, dil ve anlatım özelliklerinin metnin yazıldığı dönemle ve toplumla ilişkisini kurar.	1
YAZMA	TDE4.3. Kural Uygulayabilme TDE4.3.2. Düşüncüyü geliştirme yollarını kullanır. <ul style="list-style-type: none">• Yazısını desteklemek amacıyla anlatım biçimi ve düşüncüyü geliştirme yollarından yararlanır.• Duygu, düşünce ve hayallerini kendine özgü bir üslupla ifade eder.	1

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru sorulacaktır.

10.Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	İl Geneli I. Ortak Sınav Soru Sayıları
DESTAN	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
DESTAN	A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasî, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
ROMAN	A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler	1
ROMAN	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. (Millî Edebiyat Dönemi hariç)	1
ROMAN	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.(Tamlamalar, yazım ve imla)	1
ROMAN	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
YAZMA	B.1. Yazma(Destan, Efsane, Roman)	1

**11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
SOHBET VE FIKRA	Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1

**11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
SOHBET VE FIKRA	Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1

**12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ŞİİR	Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimedeki anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA - Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek olarak şiir yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1



1. SINAV

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 12

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ŞİİR	YAZMA - Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek alarak şiir yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği	A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
	2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği	A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1
	3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
	4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
	5. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.		